

# ENSINO FUNDAMENTAL

3º ao 5º ANO

APRENDIZAGEM INTEGRAL E CIDADANIA GLOBAL:  
CIDADÃOS CRÍTICOS, CONSCIENTES E  
COMPROMETIDOS COM A JUSTIÇA SOCIAL





## SOMOS INACIANOS

O Colégio Catarinense faz parte da Rede Jesuíta de Educação, que agrega 17 unidades educativas em todo o Brasil, atuando desde a Educação Materno-Infantil até o Ensino Médio. Por ser um centro educativo da Companhia de Jesus, possui um legado de mais de quatro séculos dedicados à educação.

Em seus 115 anos de história, o Colégio Catarinense trilhou um caminho a serviço de uma educação de excelência humana e acadêmica, refletindo as opções fundamentais da Companhia de Jesus, que tem como objetivo construir e fortalecer o desenvolvimento harmônico e integral de seus alunos, em vista do bem comum.

A tradição dos jesuítas na educação fundamenta-se no legado de Santo Inácio de Loyola e, em consonância com seus ensinamentos, segue revitalizando-se permanentemente no âmbito educacional, atendendo à legislação e às demandas do século XXI.

## NOSSO OBJETIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL

No Colégio Catarinense, o foco de todo o trabalho desenvolvido é o aluno, sujeito das aprendizagens propostas, mediadas pelo professor e por tantas outras possibilidades de acesso à apropriação, construção e reelaboração do conhecimento.

Aos alunos do 3º ao 5º ano, assegura-se o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis à vida em sociedade. Os objetivos educacionais do Colégio Catarinense estão pautados no estímulo às diversas formas de expressão e sistematização dos conhecimentos que constituem os componentes curriculares.

## PRÁTICA PEDAGÓGICA

O trabalho pedagógico está fundamentado nos princípios do aprender a aprender e no pensar criticamente, com o desenvolvimento gradativo das capacidades de descobrir, investigar, pesquisar e avaliar, para que o aluno possa, a partir disso, intervir na realidade presente e participar, de forma autônoma, na construção da sociedade atual e futura.

No Colégio Catarinense, os alunos têm ao seu alcance uma multiplicidade de experiências que contextualizam e sistematizam os conhecimentos, incluindo tanto os domínios do saber, tradicionalmente presentes no currículo, quanto as preocupações contemporâneas com o meio ambiente, com a saúde, com a afetividade e com as questões éticas relativas à igualdade de direitos, à dignidade do ser humano e à solidariedade.

Projetos de trabalho semestrais, que se baseiam nas mais variadas temáticas, e favorecem o trabalho interdisciplinar e estabelecem relações entre as diferentes áreas do conhecimento, estudos de campo e atividades lúdicas caracterizam o trabalho nesse ciclo, com períodos de seis aulas.

### NOSSOS DIFERENCIAIS: ACOLHIDA E ADAPTAÇÃO

No início do ano, as crianças participam de atividades de integração e adaptação escolar. O objetivo é proporcionar um ambiente acolhedor, familiar e rico em estímulos, facilitando a formação de vínculos entre alunos e professores, assim como o reconhecimento dos espaços de aprendizagem do Colégio.

### PROGRAMA INGLÊS TODO DIA

As aulas do Programa Inglês Todo Dia ocorrem diariamente. As turmas são subdivididas, de modo a qualificar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (*listening, speaking, reading, writing*), que são abordadas de forma equilibrada, para assegurar a proficiência em inglês.

O uso da ferramenta LEGO® *Education* permite que os alunos trabalhem de forma criativa e autônoma, desenvolvem

do projetos interdisciplinares. O material didático utilizado incentiva os alunos a construir modelos funcionais, que podem ser utilizados para diferentes fins, de acordo com o tema da atividade e das abordagens linguísticas.

Todas as estratégias utilizadas oportunizam a imersão no segundo idioma de forma lúdica e natural, possibilitando a aquisição da proficiência na língua inglesa de maneira contextualizada e dinâmica. Além disso, o programa conta com a assessoria pedagógica e o material didático da *International School*, uma empresa que divulga o bilinguismo no Brasil e se compromete com a formação de cidadãos globais.

### FORMAÇÃO HUMANA E CRISTÃ

Na escola, a criança multiplica seu repertório cultural e social. Nesse sentido, a Formação Humana e Cristã oportuniza aos alunos a construção de valores associados ao convívio social, à partilha, à espiritualidade e ao respeito aos demais e à natureza.

### PROJETO PAI

O Projeto PAI (Pensamento, Ação e Inteligência) trabalha as competências e as habilidades básicas para a aprendizagem, ampliando a capacidade de resolver problemas, criar estratégias e desenvolver procedimentos. A iniciativa contribui para a troca de ideias e para o desenvolvimento da expressão oral, além de promover a escuta, a empatia, a interação, o autoconhecimento e a capacidade de tomar decisões. O projeto trabalha, também, a diversidade, reconhecendo e valorizando as diferenças no modo de pensar de cada aluno, preparando-o para aprender a aprender.





## PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Diante da constatação de que o avanço tecnológico e digital continuará a intensificar-se pelas próximas décadas, faz-se necessário preparar os alunos para que tenham maior desenvoltura nessas linguagens. Assim, o aprendizado de programação de computadores – que ocorre a partir do 4º ano, na disciplina de Pensamento Computacional – permite desenvolver um conjunto de habilidades cognitivas úteis para a resolução de problemas. Para além de ferramentas e linguagens computacionais adaptadas à faixa etária, a proposta busca estimular habilidades socioemocionais, tais como liderança, colaboração, persistência, empatia e trabalho em equipe.

## LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O Laboratório de Ensino e Aprendizagem (LEA) é um espaço especialmente preparado para atender aos alunos que estão com dificuldades na aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática. As crianças são convidadas a participar de atividades lúdicas, qualificando e sistematizando conceitos.

Para as demais áreas do conhecimento, o Colégio oferece Orientação de Aprendizagem no turno inverso ao que o aluno estuda, no sentido de esclarecer dúvidas e possibilitar o aprofundamento nas matérias.

## ATIVIDADES CULTURAIS E ESTUDOS DE CAMPO

Durante o ano letivo, as vivências e aprendizagens no Ensino Fundamental são enriquecidas com a realização de projetos que vão além do espaço escolar, como vi-

sitas a museus, teatros, parques, sítio-escola, cidades históricas, entre outros estudos de campo, planejados e relacionados ao currículo e ao contexto educacional.

## FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR

O Colégio Catarinense cultiva várias formas de aproximar a criança do universo literário. Os alunos participam de visitas semanais à Biblioteca Infantil, que possui um vasto acervo, adequado à faixa etária. As crianças também levam para casa livros e propostas a serem realizadas em família, envolvendo os pais no hábito da leitura. Na Biblioteca Infantil, há um espaço dimensionado para a leitura, contação de histórias, dramatização e outras práticas pedagógicas relacionadas.

## ESPAÇO FÍSICO DIFERENCIADO

O espaço físico é especialmente dimensionado para acolher as crianças em suas necessidades de exploração e descoberta do mundo, com amplos ambientes para convivência e aprendizagem, como parques, quadras esportivas e campo de futebol, cozinha pedagógica, horta, bosque, sala de Musicalização, ateliê de Artes, museu, teatro e auditório climatizados.

## PROJETO MAGIS

O Projeto *Magis* acontece no contraturno escolar e oferece aos alunos uma variedade de atividades complementares integradas ao currículo, de modo a combinar conhecimento, convivência e formação, envolvendo esporte, arte, cultura, aprofundamento de aprendizagem e pastoral. As atividades oferecidas visam à formação integral e social dos alunos.

## PROJETO MAGIS - ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

O Projeto *MAGIS* oferece, aos alunos do Colégio Catarinense, uma infinidade de atividades complementares integradas ao currículo escolar, que combinam conhecimento, convivência, formação e alegria, envolvendo esporte, arte, cultura, aprofundamento de aprendizagem e pastoral, todas visando à formação integral e social dos alunos.

## QUEM ESTUDA DE MANHÃ FAZ À TARDE. QUEM ESTUDA À TARDE FAZ DE MANHÃ. MAIS APRENDIZADO E MAIS EXPERIÊNCIAS.

- Arte Circense
- Ateliê de Artes
- Basquetebol
- Bateria
- Canto
- Catequese de Primeira Eucaristia (6º ano) e Crisma (9º ano)
- Futebol de Campo (masculino)
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Guitarra
- Handebol
- Inglês
- Jiu-jítsu
- Musicalização
- Oficina de Alemão
- Oficina de Robótica
- Patinação Artística
- Percussão
- Piano
- Robótica

- Skate
- Teatro
- Teclado
- Tênis de Campo
- Violão
- Voleibol
- Xadrez

## OLIMPÍADA E CELEBRAÇÃO DA CRIANÇA

Promovem-se, a partir da Olimpíada e do Projeto Dia da Criança, atividades recreativas, desafiadoras e formativas, que incentivam a infância, a integração, a vivência e a socialização das crianças em espaços lúdicos, com jogos de integração e dinâmicas artísticas e culturais.

## PROJETO PROERD

O Colégio Catarinense, em parceria com a Polícia Militar de Santa Catarina, desenvolve as atividades do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) com alunos do 5º ano.

O Programa faz uma abordagem formativa referente aos riscos e às consequências das escolhas pessoais, pressão dos colegas, situações de tensão, *bullying*, entre outros.

## ACOMPANHAMENTO POR PARTE DOS PAIS/RESPONSÁVEIS

Nessa etapa do Ensino Fundamental, algumas práticas que asseguram aos pais/responsáveis o acompanhamento efetivo da trajetória do(a) seu/sua filho(a) s-ção adotadas:

- Informações relativas à rotina escolar e ao desempenho acadêmico são re-





gistradas diariamente no sistema e podem ser visualizadas pelos pais/responsáveis, no Portal e no aplicativo do Colégio Catarinense.

- Ambiente virtual de aprendizagem (Moodle), com postagens semanais, realizadas pelos professores, sobre as atividades que estão sendo desenvolvidas pelas turmas, além de sugestões que complementam o trabalho realizado no espaço escolar.

- Disponibilidade de horário semanal para atendimento individual com os professores que acompanham o educando.

- Reuniões trimestrais com pais/responsáveis e professores, com temáticas relacionadas ao fazer pedagógico e ao desenvolvimento dos educandos.

### **UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR A SERVIÇO DO ALUNO**

A fim de priorizar o acompanhamento ao aluno e o relacionamento família/escola, o Colégio Catarinense dispõe de uma equipe de profissionais que oferecem suporte às atividades escolares e acompanham o processo de aprendizagem: Serviço de Orientação Pedagógica (SOP); Serviço de Orientação Religiosa, Pastoral e Espiritual (SOREP); Serviço de Orientação Educacional (SOE).

### **TURNO INTEGRAL: MAIS TEMPO PARA APRENDER, MAIS EXPERIÊNCIAS PARA VIVER.**

Os estudantes que participam do Turno Integral passam o dia na escola, recebem refeições supervisionadas por nutricionistas, vivenciam atividades educativas e recreativas, além de aproveitarem por mais tempo os espaços do Colégio Catarinense.

No Turno Integral, os alunos participam do Programa Inglês Todo Dia *Learn Makers*, recebem orientações diárias para os estudos, frequentam atividades esportivas, desenvolvem projetos, visitam a Biblioteca, organizam peças teatrais, envolvem-se com música, artes plásticas, oficinas de culinária e outras atividades lúdicas e de socialização. Também são orientados nos cuidados com o corpo (alimentação e higiene) e dispõem de tempo para descanso após o almoço.





## INFORMAÇÕES

Na entrevista, os pais/responsáveis deverão apresentar os seguintes documentos:

- Certidão de nascimento do candidato
- Comprovante de residência
- Documento de identidade e CPF dos pais/responsáveis
- Carteira de vacinação (até 14 anos)
- Carteira de identidade do candidato (obrigatória a partir do Ensino Médio)
- Declaração da escola de origem do ano ou da série que está cursando ou curso.
- No caso de acompanhamento especial, trazer laudo médico, conforme orientação da LDBN 9394/96.

Rua Esteves Júnior, 711 - CEP: 88015-130 - Florianópolis - SC  
Fone (48) 3251-1500 - Fax (48) 3251-1530

[colegiocatarinense.g12.br](http://colegiocatarinense.g12.br)